

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-18**

**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

|                                                       |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu / modułu                             | Język obcy z elementami terminologii specjalistycznej – angielski                             |
| Kod przedmiotu /modułu*                               |                                                                                               |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)        | Wydział Pedagogiczny                                                                          |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Centrum Języków Obcych                                                                        |
| Kierunek studiów                                      | Pedagogika                                                                                    |
| Poziom kształcenia                                    | pierwszy stopień                                                                              |
| Profil                                                | ogólnoakademicki                                                                              |
| Forma studiów                                         | stacjonarne                                                                                   |
| Rok i semestr studiów                                 | rok I / II / III, semestr 1 / 2 / 3 / 4 / 5                                                   |
| Rodzaj przedmiotu                                     | przedmiot kształcenia kierunkowego                                                            |
| Koordynator                                           | mgr Magdalena Małecka                                                                         |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | mgr Marta Janeczko, mgr Aneta Maciąg, mgr Magdalena Motyl mgr Joanna Skowron, mgr Dortoa Wisz |

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt ECTS |
|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|-----------------|
|       | 150 |       |      |      |    |        |               | 11              |

**1.3. Sposób realizacji zajęć**

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

|                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znajomość języka obcego na poziomie B1+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

**3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

**3.1. Cele przedmiotu/modułu**

|    |                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2                                                                       |
| C2 | Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem obcym w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych |
| C3 | Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych                                                                                                  |
| C4 | Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu pedagogiki)                                                                          |
| C5 | Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe                                       |

### 3.2. EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)                                                                                                                                                               | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| EK_01                  | Ma podstawową wiedzę o celach, funkcjach, strukturze oraz prawnych podstawach funkcjonowania systemu edukacji w Polsce, w tym wybranych instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturowych i pomocowych      | K_W11                                     |
| EK_02                  | Zna mechanizmy komunikacji interpersonalnej oraz prawidłowości i czynniki zakłócające                                                                                                                                         | K_W14                                     |
| EK_03                  | Posiada umiejętność wypowiadania się w mowie i piśmie w języku polskim i obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, na wybrane tematy pedagogiczne wykorzystując w tym celu wiedzę teoretyczną | K_U04                                     |
| EK_04                  | Posiada umiejętność pracy w zespole, pozwalającą na podejmowanie różnych ról, wyznaczanie zadań, organizowanie działań umożliwiających realizację wyznaczonych celów pedagogicznych                                           | K_U07                                     |
| EK_05                  | Dokonuje oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz motywacji do samokształcenia i samorozwoju                                                                                                                           | K_K01                                     |
| EK_06                  | Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy pedagogicznej                                                                                         | K_K04                                     |

### 3.3. TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

#### A. Problematyka wykładu

|                     |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
|                     |
|                     |
|                     |
|                     |
|                     |

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|                                                                |
|----------------------------------------------------------------|
| Treści merytoryczne                                            |
| Moja nauka w szkole, studia na uniwersytecie, życie studenckie |

|                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mieszkanie, moje miasto                                                                  |
| Zainteresowania                                                                          |
| Udział studentów w życiu społecznym                                                      |
| Zdrowie i zdrowy tryb życia                                                              |
| Media (prasa, telewizja, media elektroniczne) jako czynnik kształtujący opinię publiczną |
| Wybrane wydarzenia polityczne, gospodarcze i społeczne w kraju i na świecie              |
| Problemy współczesnych społeczeństw                                                      |
| Uroczystości, święta, jubileusze                                                         |
| Podróże studyjne, służbowe, wypoczynkowe                                                 |
| Pedagogika jako dziedzina nauki                                                          |
| Niepełnosprawność                                                                        |
| Patologie społeczne                                                                      |
| Przestępczość, resocjalizacja                                                            |
| Etapy rozwoju człowieka                                                                  |
| Potrzeby człowieka na różnych etapach życia                                              |
| Role społeczne związane z płcią człowieka                                                |
| System edukacyjny                                                                        |
| Wychowanie przedszkolne i wczesnoszkolne                                                 |
| Trudności szkolne                                                                        |
| Rola nauczyciela w procesie wychowania i edukacji młodego człowieka                      |
| Język obcy jako klucz do pogłębiania integracji w Unii Europejskiej                      |
| Plany na przyszłość – zawodowe i prywatne                                                |
| List motywacyjny i rozmowa kwalifikacyjna                                                |

### 3.4. METODY DYDAKTYCZNE

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, metody kształcenia na odległość (e-learning)

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia (np. kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (wykł., ćw.,...) |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| EK_01         | wypowiedź ustna, prezentacja                                                                                                        | ćwiczenia                                  |
| EK_02         | wypowiedź ustna                                                                                                                     | ćwiczenia                                  |
| EK_03         | wypowiedź pisemna, ustna, ocenianie ciągłe, praca kontrolna                                                                         | ćwiczenia                                  |
| EK_04         | praca w grupie, prezentacja efektów                                                                                                 | ćwiczenia                                  |
| EK_05         | autoewaluacja                                                                                                                       | ćwiczenia                                  |
| EK_06         | przygotowanie i prezentacja projektu                                                                                                | ćwiczenia                                  |

### 4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Sposoby zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praca projektowa (prezentacja)</li> <li>- zaliczenie z oceną.</li> </ul> <p>Formy zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie pisemne: test, dłuższa wypowiedź pisemna</li> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.</li> </ul> <p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną:</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji/napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

– Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe niezakłócające komunikacji,

– Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,

– Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści

zadanego pytania, niekompletna,

– Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,

– Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

| Aktywność                                                                                                         | Liczba godzin/nakład pracy studenta               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| godziny zajęć wg planu z nauczycielem                                                                             | 150                                               |
| przygotowanie do zajęć                                                                                            | 48                                                |
| udział w konsultacjach                                                                                            | 25                                                |
| czas na napisanie referatu/eseju                                                                                  | 34                                                |
| przygotowanie do egzaminu/zaliczenia                                                                              | 30                                                |
| udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                     | 12                                                |
| inne: studiowanie literatury                                                                                      | 16                                                |
| SUMA GODZIN                                                                                                       | 315                                               |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>                                                                             | <b>11</b>                                         |
| Liczba pkt ECTS w ramach zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym                                 | <i>Obowiązuje od roku akademickiego 2017/2018</i> |
| Liczba pkt ECTS w ramach zajęć służących zdobywaniu pogłębionej wiedzy i umiejętności prowadzenia badań naukowych | <i>Obowiązuje od roku akademickiego 2017/2018</i> |

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU / MODUŁU

|                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| wymiar godzinowy                 | brak        |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig - New English File Upper-intermediate, Oxford 2011
2. Eales Frances. *Speak-out intermediate, upper-intermediate*. Longman 2011.
3. Cotton David. *Language Leader intermediate, upper-intermediate*. Pearson Longman 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Murphy, Raymond. *English Grammar in Use*. Cambridge University Press, 2002.
2. McCarthy Michael. *Academic Vocabulary in Use*. Cambridge University Press 2008.
3. *Active Study Dictionary*
4. Mann Malcolm. *Destinations B2*. Macmillan 2010.
5. [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)
6. [www.britishcouncil.co.uk](http://www.britishcouncil.co.uk)
7. [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
8. <http://mentalfloss.com/>

**Strony internetowe poświęcone pedagogice:**

9. <http://www.parents.com>
10. platforma e-learningowa <http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej